

CULTURA



# LA UNIVERSIDAD

LO QUE HA SIDO, LO QUE ES  
Y LO QUE DEBIERA SER

JUAN A. OBARRIO Y ANICETO MASFERRER

DIGITAL  
REASONS



Al poco de aceptar el ofrecimiento de escribir un libro sobre la Universidad, y tras unas primeras lecturas introductorias, nos percatamos de la riqueza y complejidad del tema. Se trataba, sin duda alguna, de un reto, al cual jamás quisimos renunciar, si bien vimos claro que convenía acotar debidamente el

tema, a fin de ajustarlo al formato y extensión de la colección en la que la presente obra se inserta.

La obra no podía renunciar a una pregunta fundamental: ¿qué es la Universidad? Al indagar la respuesta, bien asidos de la mano de una selección de autores que nos han precedido en esa misma búsqueda, llegamos a la conclusión de que el presente trabajo no podía eludir el tratamiento de tres aspectos: 1) lo que ha sido la Universidad desde sus orígenes hasta nuestros días; 2) lo que la Universidad es actualmente, incluyendo un análisis del 'Plan Bolonia'; y 3) lo que la Universidad debiera ser.

Pudiera parecer que en el primer aspecto adoptamos una actitud neutral, meramente expositiva o descriptiva, pero esta percepción es cierta tan sólo en parte. Al leer el análisis que hacemos del 'Plan Bolonia', el lector constatará que todo el estudio tiene una coherencia y un hilo conductor claros, conectándose el pasado de la Universidad con el presente y el futuro, a no ser que uno quiera renunciar a que la Universidad deje de ser lo que ha sido durante siglos y debiera seguir siendo hoy y mañana: una institución que, lejos acomodarse a la mentalidad utilitarista y mercantilista que predominan en la actualidad, busca el conocimiento de la realidad como fin, y no como mero medio para la obtención de un beneficio o de un puesto de trabajo. No renunciamos a que la Universidad proporcione una buena formación que capacite profesionalmente a quienes pasan por ella, sino a la mera transmisión de una formación estrictamente profesional, desprovista de aquel bagaje cultural e intelectual que pasa por la lectura de los grandes autores, de esos gigantes a los que necesitamos subirnos para contemplar y entender el mundo en el que vivimos, el mundo de aquellos que nos han precedido, la adquisición del hábito de la lectura, la reflexión, la contemplación y la capacidad de pensar por uno mismo. En definitiva, aquella *studiositas* que, aunque parezca carecer de utilidad alguna, nos hace más humanos y mejores personas, y nos capacita para hacer del trabajo un servicio a la sociedad, y no tan sólo un medio para el sostenimiento propio (o de la familia), cuando no para la satisfacción de un afán desmedido de riqueza o de poder.

Reducir la Universidad a la transmisión de unas técnicas encaminadas a la obtención de un puesto de trabajo significaría la muerte de la Universidad, por mucho que así se la siguiera llamando, y supondría entrar en esa visión utilitarista, según la cual la realidad (así como su conocimiento y estudio) queda supeditada a los intereses que estén en juego en cada momento. Esto conduciría al desprecio de la realidad y, en consecuencia, el desinterés por su estudio. La Universidad nació por y con el afán de buscar la verdad; de ahí que se tomaran en serio la realidad, y que se atrevieran a escrutarla hasta encontrarla (conocerla). Y una vez encontrada, seguían buscando, porque su afán por conocer la realidad, de entenderla y de profundizarla, carecía de límites. Hoy se niega la existencia de la verdad porque se ignora –o incluso se desprecia– toda realidad que no resulte útil o no reporte algún beneficio. La

Universidad debiera seguir siendo lo que fue para poder así iluminar el camino que conduzca a la construcción o regeneración de una sociedad y de un mundo más humanos y más solidarios. Si esa regeneración cultural, intelectual y humana no parte de la Universidad, ¿de dónde provendrá?

Palabras clave: universidad, estudios universitarios, historia de la universidad, intelectuales y universidad.

**Autores:**

Juan Alfredo Obarrio Moreno es Catedrático (Acred.) de Derecho Romano (Universidad de Valencia), así como A.C. de la Real Academia de Jurisprudencia y Legislación. Se licenció en Historia y Geografía en 1986, y en Derecho en 1992, con el Premio Extraordinario de Licenciatura. Se doctoró en Derecho por la Universidad de Alicante, en el año 1995, obteniendo el Premio Extraordinario. Sus publicaciones abordan el tema de la Recepción del Derecho romano en los Ordenamientos bajo-medievales.

Aniceto Masferrer es Catedrático (Acred.) de Historia del Derecho y de las Instituciones (Universidad de Valencia) y A.C. de la Real Academia de Jurisprudencia y Legislación. Actualmente, es Presidente de la European Society for Comparative Legal History, Vicepresidente de la Fundación Universitas, Director del Instituto de Estudios Sociales, Políticos y Jurídicos, Director de la Revista GLOSSAE. European Journal of Legal History, y vocal del Comité Valenciano para los Asuntos Europeos.